

**Конспект педагогического мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста «Я ребенок я имею право»**

Цель: создание условий для знакомства и закрепления основ осознанного и уважительного отношения к личным правам и достоинству других людей.

Задачи:

-Познакомить детей, в интересной и занимательной форме, с основами человеческих прав, отраженных во «Всемирной декларации прав человека».

-Способствовать развитию умения самостоятельного применения полученных знаний в игровой и речевой деятельности.

-Активизировать познавательный процесс, обогащать речь детей новыми словами.

-Прививать интерес к правовым вопросам, навыки адаптации в современном обществе.

-Воспитывать правовую культуру личности, доброжелательность, умение общаться со сверстниками.

Ход мероприятия:

Этапы	Действия педагога	Действия детей
Вводно организационный этап 1 слайд	Воспитатель: - Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Александровна. <i>Упражнение приветствие</i> Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется- Утро доброе начнется. - Давайте же улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.	Воспитанники: Здравуются с гостями.
Мотивационно-ориентировочный этап Слайд 2	Сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними. Видео звонок по вайберу....(телефон) Ой ребята, простите у меня звонит телефон, мне нужно ответить.... <i>На экране появляются Крош и Ёжик</i> <i>«Крош: Здравствуйте, ребята. Мы тут с</i>	Здороваются Раздается звонок 2 раза Просмотр видеобращения

	<p><i>Ёжиком новую книгу читали, очень интересную, Успели прочесть только одну страницу! И по ней уже создали новую серию мультфильма. Потом подул ветер сильный и все страницы книги разлетелись.</i></p> <p><i>Ёжик: Помогите, пожалуйста, нам ее собрать. Ах да, отправляем первую серию»</i></p> <p>Воспитатель: Ребята мы можем помочь Смешарикам. А как мы сможем помочь? Что же отправили Смешарики, давайте посмотрим?</p>	
<p>Основная часть</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p>	<p>1. «Право на имя и гражданство» <i>Просмотр мультфильма «Азбука прав ребенка. Право на имя»</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, о чем этот мультфильм? Правильно, о праве каждого ребенка на имя!</p> <p><i>На слайде появляется свидетельство о рождении</i></p> <p>Воспитатель: - Как вы считаете, что это? Это свидетельство о рождении. <i>(если дети не знают)</i> Данный документ дает нам право на имя и гражданство. Когда вы родились ваши родители зарегистрировали вас, т.е записали дав вам имя, фамилию в специальном учреждении. Родители представили вас государству как новых граждан. С рождением у вас появилось право на заботу и охрану со стороны государства. Вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. Ведь именно об этом праве узнали Крош и Ёжик прочитав первую страницу книги.</p> <p>Первую страницу книги мы с вами заполнили,.</p>	<p>Просмотр мультфильма</p> <p>Ответы воспитанников</p> <p>Воспитанники наклеивают на первой странице свидетельство о рождении.</p> <p>Пишут свое</p>

<p>Слайд 5</p>	<p><i>На слайде появляется следующий слайд</i></p> <p>2. Право на жизнь и воспитание в семейном окружении</p> <p>Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю разделиться по 4 человека и подойти к столам (показывает рукой). У каждого из Вас есть семья. Кого можно назвать членами вашей семьи? Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Это самые родные и близкие люди. И каждый человек имеет право на жизнь и воспитание в семейном окружении.</p> <p>Предлагаю вам поиграть в игру «Собери семью» и «Лабиринты»</p> <p>Воспитатель: О каком праве мы сейчас говорили? Верно, о праве на жизнь и воспитание в семейном окружении. Вот и составили мы вторую страницу для Кроша и ежика</p> <p>Воспитатель: Каждый из нас обязан любить и уважать свою семью.</p>	<p>имя на Ладонках и клеют их на первую страницу книги, вокруг св-ва о рождении ребенка).</p> <p>Ответы воспитанников</p> <p>Деятельность в парах с лэпбуком.</p>
<p>Слайд 6 (кирпичики стоят)</p>	<p>3. Право на жилье и его неприкосновенность</p> <p>Ребята предлагаю встать в круг с вами как одна большая семья, а вы любите танцевать...</p> <p>Воспитатель: Какая замечательная танцевальная музыка, приглашаю вас на небольшой флешмоб. Ктонибудь знает что такое флешмоб? Вы не возражаете, если я буду флешмобером (это такой человек который организывает и показывает всем движения, а вы будете их повторять.</p> <p style="text-align: center;"><i>Звучит песня «Всем на свете нужен дом» Мини-флешмоб.</i></p>	<p>Наклеивают фотографию семьи</p> <p>Прослушивани е фрагмента песни «Всем на свете нужен</p>

Слайд 7

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, и это новое право, которое мы можем записать в книге для наших друзей – **право на отдых и досуг.**

Воспитатель:

Ребята, о чем была эта песня? Правильно, о том, что всем на свете нужен дом. И каждый из нас имеет **право на жилье и его неприкосновенность.**

Воспитатель: У каждой семьи есть свой дом.

Дома бывают разные: у русского народа изба, у украинского - хата, А вы знаете, как называется дом у коренных народов Крайнего севера ханты и манси?

Каждый из нас обязан знать свое происхождение и историю народа.

4. Право на образование

Воспитатель: Ребята, вы так много знаете. А откуда человек получает знания?

Первая и самая важная книга в жизни каждого человека – это АЗБУКА, она знакомит нас с буквами. Давайте отгадаем зашифрованное слово. Оно состоит из первых звуков каждой картинки

Игра ребус «Азбука»

Воспитатель: Вот и познакомились с нашим следующим правом – правом на образование и помещаем его в книгу для наших друзей.

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с правами ребенка, но не со всеми, узнать о всех правах можно в особом документе, который называется Декларация о правах ребенка.

Воспитатель: Теперь наша книга готова и

ДОМ»

Воспитанники танцуют минифлешмоб.

	<p>мы сможем отправить ее нашим друзьям смешарикам.</p> <p>Звонок с благодарностью от смешариков</p>	
<p>Рефлекторно – оценочный этап</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>С какими правами ребенка мы с вами сегодня познакомились?</p> <p>А кому вы можете рассказать о правах ребенка?</p> <p>Если сегодня вам было интересно и вы узнали что то для себя новое то наклейте на глобус ладошки красного цвета, а если вы считаете что занятие было, скучным или неинтересным, то наклейте на глобус белые ладошки.</p> <p>Ребята, мне сегодня очень понравилось у вас в группе, вы большие молодцы, благодарю всех.</p>	<p>Ответы воспитанников</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>И на память о нашей сегодняшней встрече хочу подарить вам маленькие сюрпризы – значки</p> <p>А жюри хочется оставить на память</p> <p><i>Звучит песня из мультфильма «Азбука прав ребенка»</i></p>	