

Анкета

Скоробогатовой Елены Александровны

участника конкурса профессионального мастерства
«ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА - 2018»
в номинации «Воспитатель года»

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе/или педагогическое кредо _____

Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества.

В.А. Сухомлинский

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Фамилия	Скоробогатова
Имя	Елена
Отчество	Александровна
Дата рождения (день, месяц, год)	16.05.1967
Место рождения	город Курган
2. РАБОТА	
Должность (по штатному расписанию)	воспитатель
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 "Былинушка"
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	30 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет и год поступления на них)	МАДОУ города Нижневартовска ДС № 86 "Былинушка"
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	Благодарственное письмо главы города Нижневартовска (Распоряжение администрации города от 02.10.2017 № 1536-р)
3. ОБРАЗОВАНИЕ	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Нижневартовское педагогическое училище, 2010 год. Нижневартовский государственный педагогический университет, 1986 год
Специальность, квалификация по диплому	специальность "дошкольное воспитание", квалификация "воспитатель детского сада", бакалавр педагогики по направлению "педагогика"
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ, г.

	Нижевартовск, 2014 г Организация работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи: основные направления, формы, инновационные подходы и технологии, 2017г.		
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	английский, пользователь среднего уровня		
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	-		
4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Участие в общественных организациях (профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)	член первичной профсоюзной организации работников образования и науки РФ с 1987 года. С 2013 по 2014 председатель ППО. Ответственный за культмассовый сектор		
Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	в составе наблюдательного совета МАДОУ г. Нижевартовска ДС №86 "Былинушка" с 2015 года		
5. СЕМЬЯ			
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	гражданский брак, Владимир, сварщик		
Дети (укажите имя и возраст детей)	сын Дмитрий – 26 лет		
6. ДОСУГ			
Хобби	люблю путешествовать по России, особенно Крым. Увлекаюсь коллекционированием жирафов, шитьем, пою бардовские песни, владею музыкальным инструментом - фортепиано		
Спорт, которым увлекаетесь	лыжи, фигурное катание и скандинавская ходьба		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	пение, актерское мастерство, художественное слово		
7. КОНТАКТЫ			
Рабочий адрес	60 лет Октября, 78		
Рабочий телефон	46-90-34		
Мобильный телефон	8982 521 05 68		
Личная электронная почта	anelsea@mail.ru		
Адрес личного Интернет-сайта, блога, сайта дошкольной образовательной организации и т.п.	http://anelsea.wix.com/preschool-ru		
8. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ*			
№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.	Статья "Создание условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни"	2014 год, II Международная научно-практическая конференция "Современное образование: тенденции и проблемы развития"	Статья раскрывает условия для обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников. Раскрывает условия созданные в дошкольной организации для формирования у старших

			дошкольников представлений о здоровом образе жизни. Обозначены приоритетные направления в деятельности образовательной организации и педагога в соответствии ФГОС ДО
2.	Сценарий праздника "В единстве народов – Сила России"	2017 год, всероссийское образовательно просветительское издание "Альманах педагога"	Сценарий разработан для формирования ценностей и принципов необходимых для свободного развития личности. Призван сформировать у детей нравственные ценности, которые являются важнейшими показателями целостности личности, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути
3.	Доклад "Толерантное отношение дошкольников"	2017 год Международный портал "Солнечный свет", в рамках международной конференции "Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта"	Раскрыты вопросы толерантного отношения детей друг к другу. О воспитании терпимости к людям другой веры и культуры. В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста
4.	Учебно-методическое пособие "План работы Наставника"	2017 год Всероссийский образовательный портал педагога	На протяжении многих лет работы в дошкольной организации, в моей практике сложилась определенная система по формированию традиций наставничества, при поддержке, которой молодой педагог постепенно начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Данное пособие призвано помочь молодым воспитателям, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для их профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе
5.	Публикация	Всероссийский	Праздник День Матери

	авторского материала "Праздник День Мамы"	образовательный портал "Просвещение"	является основным праздником в ДОО. В рамках мероприятия решены приоритетные задачи образовательной области: • "Социально – коммуникативное развитие": развитие свободного общения и взаимодействия со взрослыми, сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности с семьей
--	---	--------------------------------------	--

* в том числе книги и брошюры, если имеются

9. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

№	Название, автор	Описание (не более 20 слов о каждой методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой методике, технологии)
1.	Использование информационно – коммуникативных технологий для взаимодействия детского сада и семьи (Е.С. Евдокимова)	Оптимизация управления взаимодействием дошкольной образовательной организации с семьей на основе эффективного использования ИКТ в целях решения актуальных проблем воспитания детей при обоюдной готовности воспитывающих взрослых	Применение проектора, компьютерных технологий, медиаресурсов способствуют реализации одной из важных целей дошкольного образования – формированию информационно-коммуникативной компетентности воспитанников.
2.	Гуманно-личностную технологию (Ш.А. Амонашвили)	Помочь воспитанникам формировать у детей старшего дошкольного возраста положительную мотивацию к игровой деятельности, анализировать, делать выводы, заниматься поиском ответов на поставленные вопросы	Используются психологические приемы эмоционального настроения и привлекается педагог - психолог. Данную технологию считаем оптимальной, потому что она позволяет вовремя снять умственное и физическое напряжение, повысить уровень стрессоустойчивости, избежать переутомления
3.	Текстуально – диалогическая педагогическая технология в системе гуманитарного образования (С.В.Белова)	Создание условий, стимулирующих доверие ребенка, обеспечивающих возможность рефлексии содержания своей субъективной реальности	Данная технология успешна в применении, так как она способствует формированию у воспитанников предпосылок универсальных учебных действий, информационно-учебных и интеллектуальных умений
4.	Технология ТРИЗ(Г.С. Альтшуллер)	Развивать у дошкольника творческое воображение, а также такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковая активность, стремление к	Формируется успешная мотивация воспитанников на процесс обучения, воспитания и развития, обеспечивается переход из состояния пассивного слушателя в активного участника

		новизне	образовательных отношений
5.	Игротренинг (В.И. Ткачева)	Помочь преодолеть препятствия в общении взрослых и воспитанников, развивать самостоятельность, творческое моделирование игровой ситуации, общительность, доброжелательность, чувство собственного достоинства	Органично сочетаются с вышеизложенными технологиями. Примеряя на себя роль репортера, журналиста, оператора, телеведущего воспитанники раскрепощаются и чувствуют себя комфортно как в игровой, так и практической деятельности

10. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.	На что израсходуете премию победителя в случае выигрыша?	Пока не мечтала о статусе победителя. Но если случится чудо...Сойдутся звезды так, что я стану обладателем премии, тогда точно разорюсь на планетарий!!!
2.	Ваше заветное желание?	Хочу оказаться в детстве... и чтоб меня окружала содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда... В переводе на "язык детства": содержательно – насыщенная среда – это небольшой домик на берегу моря как в "Сказке о рыбаке и рыбке", трансформируемая среда - ковер – самолет, полифункциональная и вариативная – это небольшая утварь – можно волшебную лампу...
3.	Ваши кумиры в профессии?	Кумиры с большой буквы: Е.А. Евтушенко, В.А. Сухомлинский, Ш.А. Амонашвили. Мой идеал - первая учительница Надежда Ивановна Рубцова, которая умела зажечь детские сердца, научила видеть уникальность в обыденности, окрылять идеей и побуждать к подвигам. Учитель музыки Мария Сергеевна Родина, которая раскрыла во мне творческие способности и артистизм. Первый мой наставник Блинова Людмила Кириловна, которая влюбила в "крылатую профессию"
4.	Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики?	В самом начале моей педагогической деятельности произошел курьезный случай. Одну девочку не забрали домой. Сотовые телефоны тогда были редкостью. Мне пришлось повести ребенка к себе домой. Утром, придя в группу, Регина рассказала о том, что ночевала у воспитателя. На следующее утро в приемной раздается плачь детей... Вижу такую картину: несколько детей стоят на коленях и слезно умоляют родителей не забирать их из детского сада. Родители в недоумении задают вопрос; "Почему?" И тут они хором говорят: "Если вы нас не заберете, тогда мы пойдем ночевать к Елене Александровне"
5.	Победитель конкурса «Педагог года» - это.... Продолжите фразу.	Профессионал, прошедший испытание на прочность. Ему присуща индивидуальность, творческий и вытворяющий, организованный и организующий, убежденный и убеждающий, участвующий и участливый, говорящий и запоминающий!

		<p>А свое отношение к победителю я хотела бы высказать стихами Андрея Дементьева: Никогда не жалеете о том, что случилось. Иль о том, что случиться не может уже. Лишь бы озеро вашей души не мутилось Да надежды, как птицы, парили в душе. Не жалеете своей доброты и участия. Даже если за все вам – усмешка в ответ. Кто-то в гении выбился, кто-то в начальство... Не жалеете, что вам не досталось их бед»</p>
б.	<p>Ваши пожелания организаторам конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2018»</p>	<p>Кто сказал, что конкурс – это просто? Суета сует и маскарад... Конкурс – это будущее Роста, Технологий праздничный наряд. Спасибо, за возможность блеснуть на сцене, познать себя и поверить в свои силы. Желаем оптимизма и творческого вдохновения.</p> <p>Вот и новый конкурс подошел Вновь волнения, тревоги, суета Только знаем, будет хорошо Ведь его готовят мастера.</p> <p>Пожелать хочу удачи как всегда, Крепкого здоровья, процветанья Чтобы снова праздник мастерства Показал вам наше обаянье.</p>

Подпись конкурсанта _____

Дата